

## Scenariusz

**Temat:** Means of transport and transport announcements - vocabulary and listening practice. Środki transportu i ogłoszenia związane z transportem – słownictwo i słuchanie.

**Cele lekcji:**

- przypomnienie podstawowych środków transportu
- wzbogacenie wiedzy uczniów odnośnie słownictwa związanego z transportem
- kształtowanie umiejętności pracy w małych zespołach zadaniowych
- podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie rozumienia ze słuchu

**Metody i formy pracy:** praca pod kierunkiem, praca w parach, praca indywidualna uczniów

**Typ lekcji:** realizacja nowego tematu

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, materiały interaktywne i multimedialna ze strony <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/transport-1>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening/transport-announcements>, pomoce przygotowane przez nauczyciela

**Nowe pojęcia:** ferry, coach, underground (tube)

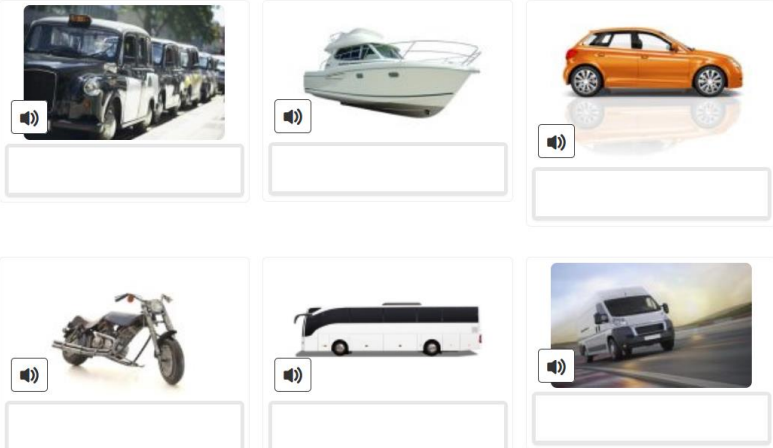
**Przebieg lekcji:**

- I. Część organizacyjno-porządkowa: sprawdzenie obecności
- II. Burza mózgów: jakie formy transportu znają uczniowie? (nauczyciel zapisuje na tablicy)
- III. Forms of transport

Ćwiczenia z <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/transport-1>,

- dopasowanie angielskich nazw do ilustracji środków transportu

scooter boat taxi motorbike bus car bike lorry plane van ship  
train



- dopasowanie środków transportu do podanych definicji (po zakończeniu zadania odpowiedź zwrotna dla uczniów)

10 items remaining

plane lorry ship car motorbike bike taxi train bus boat

1. A  has wheels. It is very large and we use it to move very large things (not people).



Finish

Try again

IV. Ćwiczenie ze słuchu poprzedzone ćwiczeniem wprowadzającym nowe zwroty, również z wykorzystaniem zasobów ze strony <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening/transport-announcements>

- uczniowie otrzymują wydrukowane zadania: przyporządkowanie zaznaczonych słów do ich znaczeń (praca w parach)
- zadanie prawda/ fałsz po wysłuchaniu nagrania (praca indywidualna)
- dopasowanie liczb, które pojawiły się w wysłuchanym tekście do informacji, których one dotyczą

VI. Uzupelnienie slownictwa o wyrazenia zwiazane z transportem: stops, platform, gate, delay, train carriage, flight, board, depart, terminate, rail services

VII. Uczniowie, podzieleni na male 3-osobowe grupy, maja na otrzymanych kartkach wypisac jak najwiecej nazw zwiazanych ze sredkami transportu

VIII. Podsumowanie lekcji. Uzupelnianie zdań typu:

I like travelling by....., because.....

I don't like traveling by.....,because.....

I would like to travel by....., because.....

IX. Zadanie dodatkowe: uczniowie robia kahoota

<https://create.kahoot.it/details/9f3c9ffe-31b0-4360-9758-9421faddebe2>

Podsumowanie pracy uczniow na lekcji – przypomnienie poznanych slow, ocena aktywnosci.

#### **Bibliografia:**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening/transport-announcements>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/transport-1>

<https://create.kahoot.it/details/9f3c9ffe-31b0-4360-9758-9421faddebe2>

Materiały własne nauczyciela