

Wykorzystanie rutyn krytycznego myślenia w wychowaniu przedszkolnym

w mieszanej grupie przedszkolnej

podczas obchodów

Światowego Dnia Zdrowia Jamy Ustnej i Światowego / Ogólnopolskiego Dnia Dentysty

„Higiena zębów”

I Wprowadzenie - rozmowa nauczyciela z dziećmi na temat codziennych domowych porannych czynności.

- Czym zajmowałyście się rano w swoim domu zanim przyszyście do przedszkola?

II Wysłuchanie piosenki „Ząbki” i omówienie jej treści.

- Już wiem, co robiłyście rano przed przyjściem do przedszkola. Posłuchajcie piosenki. Opowiada ona o tym, o czym należy bezwzględnie pamiętać każdego ranka, nie wolno nikomu o tym zapomnieć.

Po wysłuchaniu nagrania piosenki nauczyciel pyta dzieci:

- O jakiej czynności opowiada piosenka?
- Co jest potrzebne do szczotkowania zębów?

III Ułożenie puzzli - zapowiedź tematyki i celów zajęć.

Dzieci podchodzą do stolika. Na stoliku rozłożone są koperty podpisane imionami dzieci. Dzieci odczytując imiona widoczne na kopertach znajdują kopertę ze swoim imieniem, po czym zajmują swoje miejsca przy stolikach. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

- Co znajduje się w kopercie?
- Policzcie, ile jest elementów?
- Ułóżcie obrazek z policzonych elementów.
- Przyklejcie samodzielnie ułożony obrazek na kartce z bloku rysunkowego.

- Po wykonaniu zadania każde z Was weźmie obrazek i zajmie miejsce na dywaniku. W oczekiwaniu na pozostałe osoby uważnie przyjrzyjcie się temu, co przedstawia obrazek. Porozmawiajcie ze sobą na temat jego treści.

(Pocięty na elementy kolorowy obrazek przedstawia dziewczynkę i chłopca. Dzieci stoją przy umywalce w łazience i szczotkują zęby.

IV **Wypowiedzi dzieci na temat treści obrazka z wykorzystaniem rutyny krytycznego myślenia: „Widzę – Myślę – Zastanawiam się”.**

Dzieci siedzą w kręgu i każde z nich po kolei kończy zdanie:

Widzę

Następnie każde dziecko po kolei kończy zdanie:

Myślę

Po czym każde dziecko po kolei kończy zdanie:

Zastanawiam się

Nauczyciel zapisuje odpowiedzi dzieci.

V **Wspólna dyskusja na temat wypowiedzi przedszkolaków. Próby ustalenia odpowiedzi na postawione pytania, zredagowanie wniosków.**

VI **Zabawa „Lustro” przy melodii piosenki „Ząbki”.**

Dzieci w parze pokazują kolejne czynności wykonywane podczas szczotkowania zębów.

VII **Rozwiązanie zagadek.**

- Dzieci indywidualnie poszukują kartek z treścią zagadek, które nauczyciel rozłożył w różnych miejscach sali. Dziecko ze znalezioną kartką z zagadką siada na dywaniku.
- Rozwiązanie odnalezionnej zagadki przez dziecko po samodzielnym głośnym odczytaniu treści lub wysłuchaniu treści odczytanej przez nauczyciela.
- Wyeksponowanie do globalnego czytania wyrazów będących rozwiązaniami zagadek.
- Odczytywanie wybranych wyrazów przez chętne dzieci.
- Liczenie liter w wyrazach.
- Porządkowanie wyrazów zgodnie z liczbą liter w kolejności rosnącej.

Zagadki

1. Wisi w łazience, wycieram nim ręce. (**ręcznik**)
2. Odkręcasz go w łazience, to wielka wygoda.
Zaraz umyjesz zęby, już czysta leci woda. (**kran**)
3. Stoją w buzi ich dwa rzędy. Czy wiesz, co to? To są (**zęby**)
4. Bardzo ją lubię, choć schowana jest w tubie. (**pasta**)
5. Przybory do zębów mam i trzymam je tam. (**łazienka**)
6. Służy do picia, służy do mycia. Bez niej na Ziemi nie byłoby życia. (**woda**)

7. Jest w łazience niby miska, nad nią wisi ręcznik duży.
O tym wie najmniejsze dziecko, że do mycia ona służy. (**umywalka**)
8. Bywa w ramach lub bez ramy, często w nim się przeglądamy.
Ono zawsze powie szczerze, czy wyglądasz jak należy. (**lustro**)
9. Teraz pora na mój występ. Dam Ci trochę wody czystej.
Wypłucz buzię, umyj szczotkę i piosenki zanuć zwrotkę. (**kubek**)
10. Co to jest ? Na pewno wiesz! Najeżona jest jak jeź!
Lecz nikogo nie ukłuje tylko zęby wyszoruje. (**szczoteczka**)

VIII **Tworzenie ekspozycji z przyborów do mycia zębów. Przyporządkowanie podpisów do elementów ekspozycji.**

IX **Wspólne obejrzenie filmu instruktażowego/edukacyjnego „Królik Pampis uczy dzieci” - https://www.youtube.com/watch?v=OJcHH_49B0A .**

Wypowiedzi dzieci na temat informacji zdobytych podczas oglądania filmu.

X **Szczotkowanie zębów w przedszkolnej łazience.**

XI **Wykonanie tematycznej pracy plastyczno-technicznej.**

XII **Przygotowanie ekspozycji wykonanych prac.**

XIII **Wypowiedzi chętnych dzieci na temat wykonanej pracy i całej ekspozycji.**

XIV **Zaprezentowanie fotobudki przygotowanej dla dzieci przez nauczyciela**

(Duża sylweta zęba, szczoteczki do zębów i tubki z pastą do mycia zębów – załącznik nr 1).

Samodzielne wykonywanie fotografii przez chętne dzieci.

XV **Ćwiczenia w redagowaniu pytań - praca zbiorowa z wykorzystaniem rutyny „12 pytań” mająca na celu głębszego rozważenia problemu „Higiena zębów” oraz zaspokojenie dziecięcej ciekawości.**

Dzieci mogą zadawać dowolne pytania związane z tematem.

Można także pomóc dzieciom w redagowaniu pytań poprzez podanie słów rozpoczynających zdanie pytające:

Kto ... ?, Co ... ?, Kiedy ... ?, Gdzie ... ?, Dlaczego ... ?, Skąd ... ?, Cemu ... ?,

Po co ... ?, Co by było, gdyby ... ?, W jakim celu ... ?, A co jeśli ... ?,

Z jakiego powodu ...? itp.

Nauczyciel zapisuje dziecięce pytania.

Następnie nauczyciel wspólnie z dziećmi ustala sposób poszukiwania odpowiedzi na postawione pytania i źródła wiedzy.

XVI Ewaluacja – rundka.

Każde chętne dziecko kończy zdanie:

Nauczyłem/łam się

Najbardziej podobało mi się

Polecam:

Magdalena Woynarowska-Sołdan Angelika Kobylińska Dorota Olczak-Kowalczyk
Zajęcia edukacyjne na temat dbania o zdrowie zębów dla dzieci w wieku przedszkolnym
<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Magdalena+Woynarowska-So%C5%82dan+Angelika+Kobyli%C5%84ska+Dorota+Olczak-Kowalczyk+Zaj%C4%99cia+edukacyjne+na+temat+dbania+o+zdrowie+z%C4%99b%C3%B3w+dla+dzieci+w+wiek+przedszkolnym+>

Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam

<https://przedszkouczek.pl/2020/02/23/zdrowe-zeby-mam-bo-o-nie-dbam/>

oraz

Czaja –Chudyba I., Myślenie krytyczne w edukacji wczesnoszkolnej – uwarunkowania nieobecności, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/6560/PM656--Myslenie-krytyczne--Czaja-Chudyba.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Czaja –Chudyba I., Myślenie krytyczne w edukacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019
<https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/produkt/myslenie-krytyczne-w-edukacji/>
https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2020/06/Czaja-Chudyba_Myslenie_E-20.pdf

Winiarek M., Praktyczny przewodnik po myśleniu krytycznym w edukacji Pierwsze w Polsce kompendium wiedzy z myślenia krytycznego, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP
http://wydped.pl/nawosci/1033-praktyczny-przewodnik-po-mysleniu-krytycznym-w-edukacji.html?fbclid=IwAR0rbVGMbB2hHa2b_jPZHcX4P8npxqVfgzggDoV1AWyIxYo3ZNrSTq2hy3A

Myślenie krytyczne w klasach młodszych EW 1 2021/2022 Zeszyty Kieleckie pod redakcją Katarzyny Pluty Edukacja Wczesnoszkolna 2021/2022 nr 1
<http://wydped.pl/nawosci/1018-myslenie-krytyczne-w-klasach-mlodszych-ew-1-20212022.html>

Winiarek M., Rutyny krytycznego myślenia w edukacji, część 1., Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP
<http://wydped.pl/publikacje-dla-nauczycieli-rodzicow-uczniow/1035-rutyny-krytycznego-myslenia-w-edukacji-cz-1.html>

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego z komentarzem
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/wychowanie-przedszkolne-i-edukacja-wczesnoszkolna.-pp-z-komentarzem.pdf>

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20222023>

Zintegrowana strategia umiejętności 2030

<https://kwalifikacje.gov.pl/images/zsu.pdf>

Kompetencje kluczowe w przedszkolu

<https://akademia.inso.pl/kompetencje-kluczowe-w-przedszkolu%E2%80%8B/>

Załącznik nr 1.

