

## **PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

## **POZIOM A 1**

Podręcznik: **Polski na dobry start** Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas

### **1. Cele ogólne programu:**

Przygotowywanie uczestników zajęć do uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym,
- motywowanie do nauki języka polskiego i poznawania polskiej kultury oraz realiów życia w Polsce,
- motywowanie do włączania doświadczeń własnej tożsamości kulturowej i narodowej w nowy proces edukacyjny i społeczny,
- przygotowywanie do prowadzenia efektywnej komunikacji międzykulturowej.

### **2. Cele szczegółowe programu:**

- a) cele związane z rozwijaniem sprawności językowych (mówienia, pisania, czytania, słuchania) oraz znajomością struktur leksykalnych:
- w zakresie rozumienia ze słuchu uczestnik zajęć: rozumie proste komunikaty oraz wykonuje polecenia związane z życiem codziennym, rozumie ogólny sens tekstu,
  - w zakresie mówienia uczestnik zajęć: potrafi porozumiewać się w typowych sytuacjach życia codziennego, przedstawia siebie oraz innych imieniem i nazwiskiem, podaje swój adres zamieszkania oraz narodowość, potrafi powiedzieć, z jakiego kraju pochodzi, potrafi zaprezentować wybrane elementy własnej kultury i realiów życia codziennego kraju pochodzenia, potrafi przedstawić innych, podając ich zawód, określając relacje rodzinne, tworzy krótkie komunikaty dotyczące swoich potrzeb, zadaje proste pytania odnośnie życia codziennego, udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące własnej osoby,
  - w zakresie czytania ze zrozumieniem uczestnik zajęć: rozumie ogólny sens prostego tekstu dotyczącego życia codziennego, czyta wyrazy, wyrażenia, zwroty,
  - w zakresie pisania uczestnik zajęć: przepisuje proste zdania, pisze proste teksty na podstawie podanego wzoru np. o sobie, rodzinie, uzupełnia wyrazami luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
  - w zakresie znajomości struktur leksykalnych uczestnik zajęć: rozpoznaje, zapisuje, posługuje się słownictwem,
- b) cele związane z rozwijaniem kompetencji międzykulturowych:  
w zakresie rozwijania kompetencji międzykulturowych uczestnik zajęć: zna wybrane polskie zwyczaje, tradycje, normy kulturowe obowiązujące w Polsce i w krajach pochodzenia uczestników, uczy się wrażliwości na odmienność kulturową,
- c) cele związane z rozwijaniem umiejętności samodzielnego uczenia się i współdziałania w grupie:  
rozwija umiejętność pracy w grupie, potrafi wybrać właściwą dla siebie strategię uczenia się, dostrzega, że jest odpowiedzialny za swoje postępy w nauce języka polskiego.

### 3. Metody pracy:

- metody podające – oparte na słowie: praca z książką, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, rozmowa,
- oparte na obserwacji, np. pokaz, prezentacja, film,
- oparte na praktycznej działalności – mówienie, zapisywanie, powtarzanie, praca w grupach,
- aktywizujące: drama, gry dydaktyczne.

### 4. Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna,

### 5. Tematyka zajęć i treści kształcenia:

L.P.	TYTUŁ	KOMUNIKACJA	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA
1	Zapoznanie uczestników z przepisami BHP			
2-3	Powitania, pożegnania	powitania, pożegnania, nawiązywanie kontaktu oficjalnego i nieoficjalnego	podstawowe zwroty powitania, pożegnania	formy: pan, pani, państwo
4-6	Alfabet, liczby	poznanie alfabetu, liczb, pytanie o ilość, wyrażanie ilości	litery alfabetu, pisanie liter, cyfry, podstawowe jednostki miar	alfabet, liczebniki główne 0-10, ćwiczenia fonetyczne, zdania pytające: Ile jest?
7-9	Przedstawianie się	przedstawianie się, pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących tożsamości	dane osobowe, dane adresowe,	zaimki osobowe koniugacja -m, -sz czasownik być, odmiana czasownika nazywam się, zdania oznajmujące, zdania pytające "Jak się Pan/Pani nazywa?, Skąd jesteś?, Gdzie mieszkasz?"
10-12	Liczby, czas	planowanie dnia, umawianie się na spotkanie, zapraszanie	czas (godziny, minuty), daty	koniugacja -ę, -isz/-ysz liczebniki porządkowe 1-24
13-15	Kto/co to jest?	prezentacja siebie	nazwy osobowe,	mianownik l. poj.

		i innych Kto to jest? Co to jest? Czy to jest..?	nazwy rzeczy, zawody, zainteresowania	rzeczowników i przymiotników ten, ta, to liczebniki 10-100
16-18	Pochodzenie	informacje o kraju pochodzenia	nazwy państw, określanie narodowości	odmiana czasownika być zdania pytające: Skąd pan/pani jest? Skąd państwo są? Struktura: być z...
19-21	Kiedy to było?	informacje o historii i tradycjach, pisanie życzeń	tradycje, zwyczaje, obyczaje	aspekt w czasie przeszłym i teraźniejszym
22-24	Samopoczucie	wyrażanie samopoczucia, pytanie o samopoczucie,	uczucia i emocje, przymiotniki określające samopoczucie	zdania pytające: Co słyhać? Jak się Pan/Pani ma?
25-27	Dni tygodnia, miesiące, pory roku	wyrażanie relacji czasowych, udzielanie informacji dotyczących czasu	dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty	zaimki pytajne: jaki?, jaka?, jakie? formy: rok, lat, lata
28-30	Rodzina	przedstawianie i opisywanie członków rodziny, wyrażanie relacji posiadania	członkowie rodziny stopnie pokrewieństwa, sposoby podawania wieku	zaimki dzierżawcze: mój, twój, jego, jej, pana, pani odmiana czasownika mieć liczebniki 100-1000
31-33	Mój dzień	opisywanie dnia	spędzanie wolnego czasu, hobby	czas przeszły, czasowniki: jeść, pójść struktura: zwykle, zawsze, nigdy zdania pytające: Co robiłeś? Co robiłaś?
34-36	Artykuły spożywcze	wyrażanie preferencji i upodobań kulinarnych	artykuły spożywcze, potrawy	odmiana czasownika lubić, zaimki wskazujące tu (tutaj), tam biernik rzeczownika liczby pojedynczej struktura: lubić, jeść, pić
37-39	Zakupy i pieniądze	zakupy, wyrażanie prośby	rodzaje sklepów, przedmioty codziennego użytku, ilości i miary, sposoby podawania cen	struktura: prosić zdania pytające: Ile kosztuje/kosztują? formy: grosze/groszy, złote/złotych
40-42	Przy stole,	zwroty	nakrycia stołowe,	struktura: Proszę podaj mi....

	potrawy	grzecznościowe, dziękowanie	nazwy potraw, przyprawy	
43-45	Części ciała	nazywanie, identyfikowanie części ciała	części ciała, idiomy związane z częściami ciała	liczba mnoga wybranych rzeczowników nazywających części ciała
46-48	Wizyta u lekarza	wizyta u lekarza, u dentysty, informowanie o stanie zdrowia, dawanie rad	rejestracja do lekarza, lekarze specjaliści, lekarstwa, objawy choroby	struktura: boli mnie... konstrukcja: mam....objawy choroby, czasownik: powinien
49-51	Pogoda	opisywanie zjawisk atmosferycznych, mówienie o pogodzie	nazwy zjawisk atmosferycznych, elementy pogody	czas przyszły czasownika być zdania pytające: Jaka jest pogoda?, Jaka będzie pogoda?
52-54	Ubrania	identyfikowanie części garderoby, opisywanie ubrań	ubrania i dodatki, obuwie, materiały, wzory, kolory	rodzaj gramatyczny przymiotnika zdania pytające: Jakiego koloru jest.... stopniowanie przymiotników konstrukcje mieć na sobie/ nosić + biernik
55-57	Mieszkanie	opis mieszkania, szukanie i wynajmowanie mieszkania	mieszkanie: pomieszczenia, wyposażenie, sprzęty, lokalizacja przedmiotów	miejsownik l.poj. l.mn. przyimki: na, w, przy, o, po, pytania: gdzie to jest?
58-60	Przewodnik po mieście	pozyskiwanie i udzielanie informacji o lokalizacji obiektu, opisywanie okolicy	obiekty użyteczności publicznej, plan okolicy, kierunki, atrakcje turystyczne w mieście	odmiana czasownika: iść struktura: iść po....
61-63	Środki transportu	pytanie o możliwość dojazdu do określonego miejsca	nazwy środków transportu i komunikacji	struktura: lubić jeździć.... zdania pytające: Jak można dojechać?
64-66	Czas wolny	wyrażanie preferencji dotyczących odpoczynku	plany na weekend, sposoby spędzania wolnego czasu	aspekt w czasie przyszłym pytania: Co robisz w weekend?
67-69	Szukam pracy, urząd	poszukiwanie pracy, opisywanie własnych	rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty), nazwy zawodów	czas przyszły czasowników: kupować, iść, pójść odmiana czasowników: umieć, potrafić, znać,

		umiejętności, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	warunki zatrudnienia, doświadczenie zawodowe, formy zatrudnienia	dopełniacz liczebników porządkowych, okoliczniki czasu
70-72	Podróże kształcą	identyfikowanie, przedstawianie różnych narodowości, atrakcje turystyczne	nazwy krajów i ich mieszkańców, ciekawe miejsca, zabytki	tworzenie przymiotników od nazw krajów,
73-75	Polska szkoła	zapisywanie dziecka do szkoły, opisywanie organizacji roku szkolnego, relacjonowanie wydarzeń z życia szkolnego	organizacja szkoły, przedmioty szkolne, przybory szkolne, plan lekcji, oceny szkolne, oceny z zachowania	tryb przypuszczający czasownika chcieć dopełniacz liczebników porządkowych
76-78	Zdarzenia losowe	rozwiązywanie problemów, szukanie pomocy	charakterystyka zdarzenia, prośba o pomoc, telefonowanie, służby i instytucje pomocowe	tryb przypuszczający czasowników: móc, chcieć
79-80	Powtórzenie i podsumowanie kursu	powtórzenie wiadomości	powtórzenie materiału gramatycznego	

Opracowała: Aneta Brzezińska, Elżbieta Burzyńska, Aleksandra Szyszkowska-Dziąg